



DERS SEÇİMİ

İnsan hayatında, geleceğini etkileyecek karar verme dönemleri vardır. Bu kararlardan biri de “Meslek Seçimi” dir. Meslek seçiminden önce öğrencilerimizin vermesi gereken bir karar da “Ders Seçimi” dir. *Ders seçimi, öğrencilerimizin eğitim hayatlarında verecekleri önemli kararlardan biridir.*

Meslek Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

Öğrencinin kendi özelliklerini tanınması,

Yetenekleri, İlgileri, Beklentileri, Kişilik Özelliklerini bilmesi,

**Mesleklerin özelliklerini tanınması,
Kendi özellikleri ile, mesleklerin
özellikleri arasındaki ortak noktaları
bulması gereklidir.**



Meslek seçimi açısından bir kişinin kendini tanıması; meslek seçiminde rol oynayan kişilik özellikleri yönünden kendini açık ve doğru biçimde değerlendirebilmesi demektir.

Hangi alanda ne düzeyde yeteneğe sahip olduğunu (YETENEK)

Nasıl bir çalışma ortamında ne gibi işleri yapmaktan hoşlanacağını (İLGİ)

Mesleğin ne gibi yararlar sağlayacağını (DEĞER) bilmesi gerekir.



DERS VE ALAN SEÇİMİ İÇİN

**1-KİŞİNİN YETENEKLERİNİN FARKINA VARILMASI
(BEN NELER YAPABİLİRİM,
HANGİ EĞİTİM PROGRAMINDA BAŞARILI OLABİLİRİM**

**2-İLGİ ALANLARININ BELİRLENMESİ.
(BEN NELERİ YAPMAKTAN HOŞLANIRIM)**

**3-İŞ DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİ
(BEN NE İSTİYORUM)
MESLEKTE NEYE ÖNEM VERİYORUM,
MESLEKTEKİ BEKLENTİM NE?**



DERS VE ALAN SEÇİMİ İÇİN

4-KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN
BELİRLENMESİ(KARAKTERİM NASIL)

5-İLGİ DUYULAN MESLEKLERİN
TANINMASI.

BEN HANGİ İŞİ EN İYİ VE
SEVEREK YAPABİLİRİM?



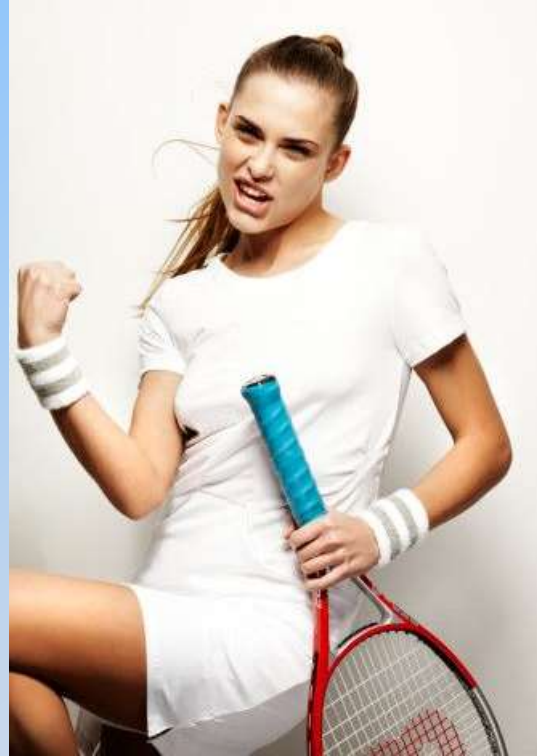
YETENEKLERİMİZ



Yetenek, herhangi bir davranışı (bilgi veya beceriyi) öğrenebilmek için doğuştan sahip olunan gizilgücün (kapasitenin) çevre ile etkileşim sonucu geliştirilmiş ve yeni öğrenmeler için hazır hale getirilmiş kısmını ifade eder.

İLGİLERİMİZ

İLGİ:
BİR KİMSENİN BİR NESNEYE VEYA FAALİYETE
KARŞI GÖSTERDİĞİ HOŞLANMA, HOŞLANMAMA
YA DA KAYITSIZ KALMA ŞEKLİNDEKİ TEPKİ OLARAK
TANIMLANIR



Meslek seçmek hayat biçimi seçmek demektir. Çünkü; Birey, istekleri doğrultusunda bir meslek tercihi yapmadığında, ne içinde bulunduğu meslekte yeteneklerini kullanıp başarılı olabilir ne de mutlu bir birey olarak mesleğini sürdürebilir.



Ders seçimi, meslek seçiminin ilk adımıdır.

Ders seçiminde verilen karar gelecekte meslek seçimine ilişkin tercihleri de doğrudan etkileyecektir

DERS SEÇİMİ NEDİR?

- Öğrencilerin, kendisinin ve velisinin görüşü doğrultusunda ilgili müdür yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından ilgi, istek, yetenek ve başarı durumlarına göre derslere yönlendirilmesidir

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM
KURUMLARI SINIF GEÇME VE SINAV
YÖNETMELİĞİ DERS SEÇİMİ İLE İLGİLİ
İFADELER**

DERS SEÇİMİ

- **MADDE 1-** 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 11 inci maddesinin ikinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.
- (2) Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmeninin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından ikinci dönemin ilk haftasında yapılır ve e-Okul sistemine işlenir. Dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri, okul yönetimince belirlenir.”

- “(4) Seçmeli ders en az 10 öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır. Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir. Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır.

Ortak Dersler

- Öğrencilerin okulu bitinceye kadar almakla yükümlü olduğu derslerdir.
- Bu dersler, bütün öğrencilere asgari ortak genel kültür vermek, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırma amacına yöneliktir.

ORTAK DERSLER

11. SINIF

ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	ORTAK DERSLER	BİRİNCİ YABANCI DİL	8
	TÜRK EDEBİYATI	3		İKİNCİ YABANCI DİL	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1		BEDEN EĞİTİMİ	2
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1
	FELSEFE	2		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	23

ORTAK DERSLER

12. SINIF

ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	ORTAK DERSLER	BİRİNCİ YABANCI DİL	6
	TÜRK EDEBİYATI	3		İKİNCİ YABANCI DİL	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1		BEDEN EĞİTİMİ	2
	TRAFİK VE İLK YARDIM	1		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1
				ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	18

Seçmeli Dersler

- Öğrencilerin ilgi ve istekleri ile hedefledikleri yükseköğretim programlarını dikkate alarak seçebilecekleri derslerdir
- Bu derslerin bazılarının haftalık ders saati sayıları sınıflara göre seçenekli olarak belirtilmiştir.
- Bu dersler seçilirken, haftalık ders saatleri sayıları belirtilerek seçilir.

2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılında 11. Sınıflar için Seçmeli Dersler (16 saat)

SOSYAL AĞIRLIKLIL	TÜRKÇE MATEMATİK AĞIRLIKLIL	FEN AĞIRLIKLIL
Dil ve Anlatım 1saat	Dil ve Anlatım 1 saat	İleri Fizik 4 saat
Coğrafya 4	Coğrafya 4 saat	İleri Kimya 3 saat
Tarih 4 saat	İleri Matematik 6 saat	İleri Biyoloji 3 saat
Türk Dili ve Edebiyatı 1 saat	Türk Dili ve Edebiyatı 1 saat	İleri Matematik 6 saat
	Tarih 2 saat	
İngilizce 1 saat	Fransızca 2 saat	
Fransızca 2 saat		
Temel Matematik 3		

2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılında 12. Sınıflar için Seçmeli Dersler (21 saat)

SOSYAL AĞIRLIKLIL	TÜRKÇE MATEMATİK AĞIRLIKLIL	FEN AĞIRLIKLIL
Dil ve Anlatım 2 saat	Dil ve Anlatım 2 saat	İleri Fizik 5 saat
Mantık 2 saat	İleri Matematik 8 saat	İleri Kimya 4 saat
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi 4 saat	Türk Dili ve Edebiyatı 1saat	İleri Biyoloji 4 saat
Fransızca 2 saat	Coğrafya 4 saat	İleri Matematik 8 saat
Coğrafya 4 saat	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi 4 saat	
Sosyoloji 2 saat	Psikoloji 2 saat	
Matematik 2 saat		
Türk Dili ve Edebiyatı 1 saat		

Ders Seçimi

- 10. sınıfta seçilecek dersler, öğrencilerin YGS-LYS'de sınav başarılarında etkili olacaktır.
- Liseden mezun olana kadar okuyacakları ders başarılarını ve yıl sonu sınıf geçme başarılarını belirleyecektir.
- Lisede elde ettikleri başarı puanları Ortaöğretim Başarı Puanı olarak YGS-LYS puanlarına eklenecek ve sınav başarılarına etki edecektir.

Ders Seçiminde Dikkat Edilecek Noktalar

- Başarı gösterilemeyecek dersler değil, başarılı olunabilecek dersler seçilmelidir.
- Üniversitede seçilmek istenen bölüme ve bölümün puan türüne temel oluşturan dersler tercih edilmelidir.
- Seçilen dersler ilgi ve yeteneklere uygun olmalıdır.
- 10. sınıftaki ders başarıları, sınavlardan alınan notlar göz önünde bulundurulmalıdır.

- Eğer öğrenci mühendis veya doktor olmak istiyorsa gireceği sınavlar Matematik ve Fen Bilimleri ağırlıklıdır. O halde öğrenci ders seçerken bu dersleri seçmelidir.Yani puan türü ile ilişkili dersler seçilmelidir. Hukuk,İşletme veya Psikoloji okumak isteyen bir öğrenci için de öncelik Türkçe ve Matematik ağırlıklı derslerdir. İletişim veya Reklamcılık okumak isteyen bir öğrenci için de Türkçe ve sosyal bilimler ağırlıklı dersler önceliklidir.

Tercih Edilebilecek Alanlar



Sayısal – Fen Bilimleri(FM)



Sözel – Sosyal Bilimler(TS)



Eşit Ağırlık –Türkçe Matematik
(TM)

Başarılı olunan dersler ve seçilecek alan ilişkisi

1.

Sayısal alanı seçmek için hangi dersler iyi olmalı?

Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri

2.

Sözel alanı seçmek için hangi dersler iyi olmalı?

Edebiyat, Dil Anlatım, Tarih, Coğrafya

3.

Eşit Ağırlık alanını seçmek için hangi dersler iyi olmalı?

Matematik, Geometri, Edebiyat, Dil Anlatım

ALANLAR VE MESLEKLER

FM

- TIP FAKÜLTESİ
- MAT ,FİZ, BİY, KİMYA
- TÜM MÜHENDİSLİKLER
- DIŞ HEKİMLİĞİ
- MOLEKÜLER BİYOJİ
- HEMŞİRELİK
- ECZACILIK
- MİMARLIK vs...

TM

- HUKUK
- KAMU YÖNETİMİ
- ULUSLAR ARASI İLİŞK.
- İŞLETME - İKTİSAT
- PSİKOLOJİ - REHBERLİK
- SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
- FELSEFE, SOSYOLOJİ
- BANKACILIK, FİNANS vb

TS

- BASIN YAYIN
- TÜRK DİLİ EDB.ÖĞRT
- TÜRKÇE ÖĞRT.
- TARİH, COĞRAFYA
- SOSYAL BİLG. ÖĞRT
- HALKLA İLİŞKİLER
- RADYO - TV, GAZETECİ
- İLAHİYAT vs...

OBP HESAPLANMASI

- Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) Değer Aralıkları **250-500** olacaktır. OBP, **Türkiye geneli değerlendirmeye esas alınarak**, ortaöğretim bitirme notları (**100 üzerinden diploma notu**) **5 ile çarpılarak** Ortaöğretim Başarı Puanına (OBP) dönüştürülecektir.
- Böylece,
 - 50 olan en düşük diploma notu için OBP 250 olacak,
 - 100 olan en yüksek diploma notu için de OBP 500 olacaktır. 50'nin altında olan diploma notları 50 olarak değerlendirmeye alınacak.
- Daha sonra bu OBP, herkes için tek katsayı olarak kullanılan **0.12 katsayısı ile çarpılarak** okuldan gelecek net puan hesaplanacaktır.

Yani okul puanları hesaplanırken herkes için tek katsayı kullanılacak. **Tüm öğrencilerin** OBP'si **0.12** katsayısı ile çarpılacak.

SONUÇ OLARAK;

En düşük OBP'ye sahip bir öğrenciye okuldan **30 puan** ($0.12 \times 250=30$) gelirken

En yüksek OBP'ye sahip bir öğrenciye okuldan **60 puan** ($0.12 \times 500= 60$) gelecek.

OBP

- $\text{DIPLOMA NOTU} \times 5 \times 0.12 = \text{OBP}$
- $50 \times 5 \times 0.12 = 30$
- $60 \times 5 \times 0.12 = 36$
- $70 \times 5 \times 0.12 = 42$
-

YGS – LYS 'DE MAXİMUM PUAN

$$\begin{array}{r} \text{Ygs'de} \\ \text{Max Puanı} \end{array} = \begin{array}{r} \text{Max.} \\ \text{Ham puan} \\ 500 \end{array} + \begin{array}{r} \text{OBP} \\ 60 \end{array} \longrightarrow 560$$

LYS'DE MAXİMUM PUAN

$$\begin{array}{r} \text{Lys'de} \\ \text{Max Puanı} \end{array} = \begin{array}{r} \text{Max.} \\ \text{Ham puan} \\ 500 \end{array} + \begin{array}{r} \text{OBP} \\ 60 \end{array} \longrightarrow 560$$

ALINACAK TEDBİRLER

- ❖ Değişik kaynaklardan çok soru çözümlerle test tekniğı geliştirilmeli
- ❖ Okul dersleri ile YGS-LYS derslerini ayırt ederek ona göre çalışma planı yapılmalı
- ❖ Meslek yönelimi önceden tespit edilmeli ve o puan türüne göre derslere ağırlık verilmeli
- ❖ Okuma hızı artırılmalı, bu amaçla ara sıra kitap okunmalı
- ❖ Panik yapmadan sistemi en avantajlı nasıl kullanabilme yollarını düşünüp bir an önce uygulamaya geçilmeli

Ders Seçiminde Yapılacaklar



- Ailenin fikri
- Derslere giren öğretmenlerin kanaati
- Başarı durumu
- Rehberlik servisiyle görüşme. Uygulanan testler hakkında bilgi alınması.
- Sahip olunmak istenen meslek göz önüne alınarak, meslek sahipleriyle görüşülmesi (Kariyer Koridorları)
- Tercih edilmesi düşünülen alanda okuyan üst sınıf öğrencileri ile görüşülmesi. Ancak görüşülen bu öğrenciler seviyeli, tutarlı ve güvenilir olmalı.

Ders Seçiminde Aileye Düşen Görevler

- Aile, ders seçiminde öğrenciye yol göstermeli ama sonuçta öğrencinin verdiği karara saygı göstermelidir.**
- Ebeveynler bazen hayatta gerçekleştiremedikleri hedeflerini çocuklarında görmek isterler. Eğer bu hedefler çocuğun istemediği türden ise kesinlikle baskı yapılmamalıdır.**
- Kıyaslamalardan kaçınılmalıdır. Çünkü herkesin yapabilecekleri, yetenekleri ve ilgileri birbirinden farklıdır.**
- Çocuğumuzun zayıf olduğu önleri yerine güçlü olduğu yönlerini vurgulamaya çalışmalıyız.**

“Hiç bir Mesleğin Mutlak Bir
Geleceđi Yoktur.O işi Yapan Kişinin
Geleceđi Vardır”

ÖZEL SAINT MICHEL FRANSTZ
LİSESİ

REH. & PSİK. DAN. BİRİM