Une Tradition Contemporaine

Photo de couverture:

Emre Onaran
Élève participant au concours
photographique pour
le calendrier de l'école 2019-2019.

LYCÉE FRANÇAIS
SAINT-MICHEL
1886

0 p.7

Saint-Michel :
Un Lycée,
Une Tradition,
Un Avenir!

1 p.10

Saint-Michel :
un lycée empreint
d'une grande
histoire

2 p.14

Un savoir
académique
ouvert sur
le monde

3 p.18

Les langues au
service de la
communication

7 p.34

La culture à la
recherche de la
découverte

8 p.38

L'aide sociale
au coeur de
notre projet

9 p.42

Le respect de
l'environnement à
la connaissance de
tous

4 p.22
Les sciences
au service
de l'expérience

6 p.30
Le sport à
l'écoute de l'esprit

5 p.26
Le numérique au
coeur de l'humain

10 p.46
Et nos Anciens

12 p.54
Conditions
d'admission

11 p.50
Le Cursus
Scolaire

Découvrez la vidéo
de présentation de notre lycée

Saint-Michel : Un Lycée, Une Tradition, Un Avenir!

Jean-Michel DUCROT
Directeur

Éduquer nos élèves en mettant l'accent sur leur réussite académique et sociale, leur capacité d'analyse et de synthèse, sur la tolérance, sur le respect des différences... et les responsabiliser, telles sont les missions immuables du lycée Saint-Michel.

Notre différence se résume par la force que nous tirons de notre histoire.

Notre différence se résume par la force que nous tirons de notre histoire. Nous avons à coeur de sensibiliser nos élèves aux valeurs humaines universelles et mettons tous les moyens à leur disposition afin qu'ils puissent s'exprimer et atteindre leurs objectifs.

La Turquie, acteur important du monde moderne, a besoin de jeunes générations qui portent une richesse culturelle, sociale, intellectuelle et communicative.

Outre les avantages académiques exceptionnels que procure notre lycée, l'importance accordée à la formation linguistique, aux projets de responsabilisation sociale et aux activités artistiques et sportives, ouvre la porte à un monde aux multiples facettes pour nos élèves, acteurs du monde de demain.

1886

Création du Collège Saint-Michel
à Beyoğlu, Pera.

1970

Premier lycée étranger de Turquie
à commencer une éducation mixte.

1929

Déménagement dans le nouveau bâtiment,
construit à Feriköy.

2019

Extension du lycée avec
un nouveau bâtiment.

2010

L'ancienne chapelle est transformée en salle de spectacle et fut nommée «Salle Jeanne d'Arc.»

2014

Introduction des tablettes dans le programme pédagogique du Lycée.

2015

Changement du logo et de l'identité visuelle de l'établissement.

Saint-Michel : un lycée empreint d'une grande histoire

1

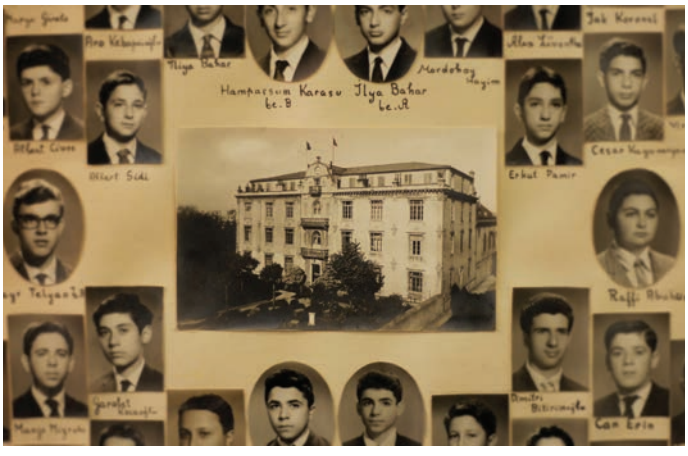
Notre lycée est l'héritier de 3 établissements scolaires. En septembre 1886, les fondateurs ont ouvert à Pera, non loin du lycée Galatasaray, un demi pensionnat remplaçant celui qu'avait détruit le grand incendie de 1870.

Ce nouvel établissement prit le nom de Saint-Michel. Frère Jonathan qui en a été le directeur jusqu'en 1903 voulait que son "enseignement embrasse toutes les études littéraires, scientifiques, commerciales ou industrielles".

En 1921, devenu le collège Sainte Jeanne d'Arc, l'enseignement s'y faisait jusqu'en classe de 3ème, et les élèves pouvaient achever leurs études secondaires au collège Saint-Michel de Pera ou au collège Saint-Joseph de Kadıköy.

De la fusion de ces deux établissements de la rive européenne en 1925 est né l'actuel lycée Saint-Michel. En 1970, Saint-Michel a été le premier à devenir mixte, parmi les établissements scolaires d'Istanbul. Depuis 1976, les directeurs laïcs ont eu et ont encore le souci de poursuivre la tâche éducative entreprise par les fondateurs, au service de la jeunesse turque qui a choisi d'apprendre le français pour se former.

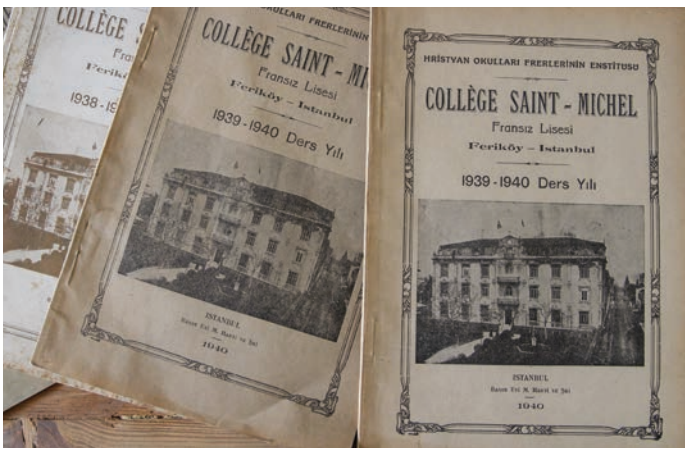
Parmi ses anciens élèves, nous comptons des artistes, des écrivains, des académiciens, et des femmes et hommes d'affaires réputés en Turquie.



Exemple de l'un des anciens tableaux d'honneur des diplômés du lycée Saint-Michel

Diplôme du lycée Saint-Michel fondé en 1886 à Pera - Beyoğlu

L'horloge d'époque qui se trouve sur la façade extérieure du bâtiment était reliée à une minuterie.



Un savoir académique ouvert sur le monde

2

Ferdinand Foch
1851-1929

Il n'y a pas d'hommes cultivés, il n'y a que des hommes qui se cultivent.

Labellisé FrancEducation

Le Label «FrancEducation» constitue la reconnaissance d'un réseau d'excellence des établissements bilingues francophones sur le plan international.

Il a été accordé au lycée Saint-Michel et aux établissements scolaires étrangers qui participent, dans le cadre de leur enseignement national, au rayonnement de la langue et de la culture françaises.

Ce label de qualité a été décerné par le Ministre français des Affaires étrangères et du Développement international en 2012, renouvelé en 2018. Il promeut un enseignement bilingue francophone d'excellence à l'étranger.

Le Label FrancEducation reconnaît et valorise notre lycée, qui offre à ses élèves un enseignement renforcé en langue française et leur permet de découvrir d'autres disciplines dans cette langue.

Un diplôme équivalent au baccalauréat

Par décret de mars 1963, le diplôme délivré par le lycée Saint-Michel est reconnu équivalent au baccalauréat français. Il permet ainsi l'accès aux études supérieures en France, en Europe et ailleurs. Ce choix constitue un avantage certain pour nos élèves, qui peuvent ainsi choisir de parfaire leur éducation à l'international.

Les langues au service de la communication

3

matematik Soru Bankası

Le DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) est un diplôme officiel de français langue étrangère délivré par le Ministère français de l'Education Nationale.

Ce diplôme, valable à vie, valide des compétences en langue française pour des apprenants étrangers souhaitant obtenir une certification quant à leur niveau de français.

Véritable sésame facilitant l'accès à l'enseignement supérieur en France, le DELF niveau B2 est d'ailleurs une condition sine qua non pour la préinscription dans la plupart des universités françaises ou francophones.

Le lycée Saint Michel prépare au mieux ses élèves en adaptant les contenus de ses cours aux compétences et thèmes généraux requis dans le cadre du DELF, mais aussi en les évaluant en tenant compte du système de notation en vigueur pour l'obtention du DELF.

Ces examens rythment la scolarité des élèves : ainsi, les débutants commencent par le niveau A2 à la fin de leur première année, les élèves du 9ème valident le niveau B1 et ceux de 11ème obtiennent le niveau B2.

Nous encourageons également les élèves de 12ème à passer le DALF (Diplôme Approfondi en Langue Française) qui correspond au niveau C1, niveau nécessaire pour accéder à certaines filières au sein des universités françaises, comme le droit, la psychologie, les sciences humaines...

Michel de Montaigne
1533-1592

Savoir par cœur n'est pas savoir. C'est tenir ce qu'on a donné en garde à sa mémoire.

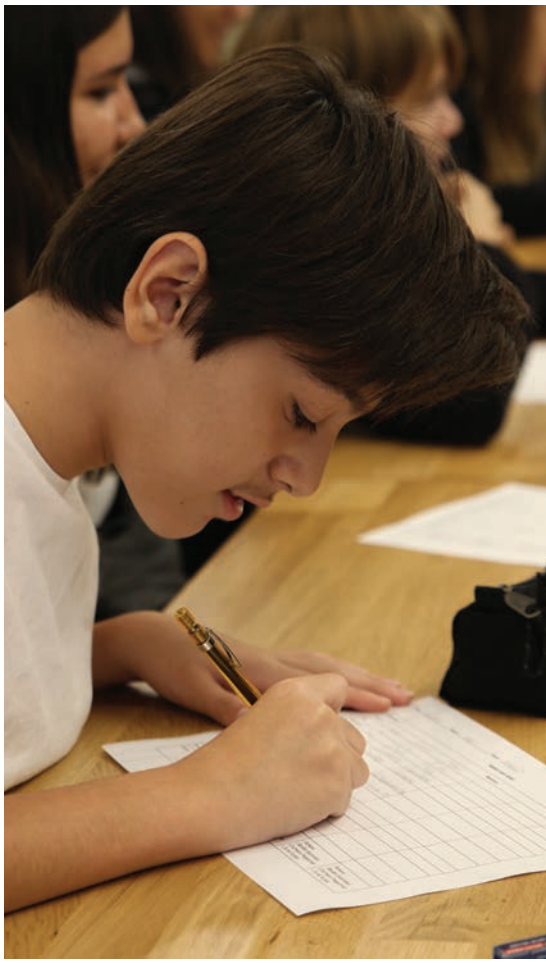
A l'école, nous disposons d'un service d'orientation dynamique qui organise des séminaires et des réunions d'information mensuelles.

IELTS™
English for International Opportunity

The International English Language Testing System, IELTS is one of the two world wide accepted proficiency tests.

The test measures the English proficiency of the candidates who are willing to study or work in an environment where English is the language of communication.

IELTS is accepted as a proof for proficiency over nine thousand educational institutions. Saint-Michel is providing IELTS preparations for 10th, 11th and 12th grade students with two hours each week.



Les sciences au service de l'expérience

4

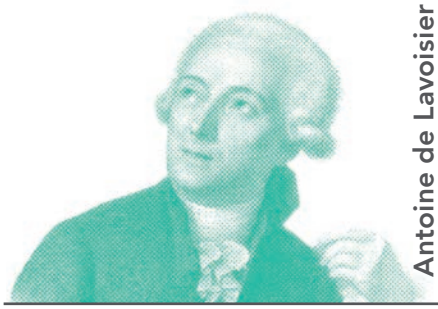
epères
• Comparativa
mbien d'énergie
ur survivre ?
Par jour
et par Français
4 000
Repères

Le lycée Saint-Michel promeut la culture scientifique au sein de son enseignement dès la classe préparatoire, à raison de 3 heures hebdomadaires. Les deux premières années de lycée se consacrent à un enseignement global des sciences, plus particulièrement en physique, chimie, biologie et dans le domaine de la santé.

Les élèves souhaitant s'orienter vers un cursus scientifique se spécialisent en 11ème et 12ème acquérant de hautes compétences dans ces mêmes matières, pouvant être enseignées jusqu'à 5 heures hebdomadaires pour certaines disciplines.

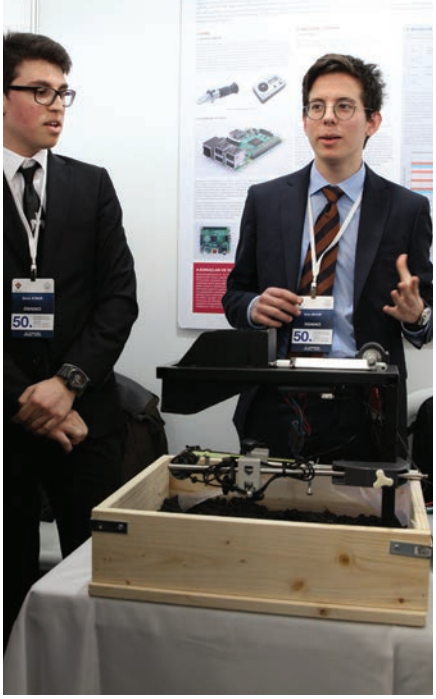
Les connaissances et les compétences en sciences sont acquises dans le cadre d'une démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique de nos élèves et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique.

Ainsi, les enseignants des disciplines scientifiques initient à la démarche expérimentale, montrent la complémentarité des disciplines et valorisent au plus haut niveau leurs acquis à travers divers concours scientifiques : LS Dreams, Concours Anatoliens, Tübitak...



Antoine de Lavoisier
1743-1794

Rien ne se perd,
rien ne se crée,
tout se transforme.



Nos élèves participent à divers concours scientifiques inter-lycées en Turquie comme à l'étranger.

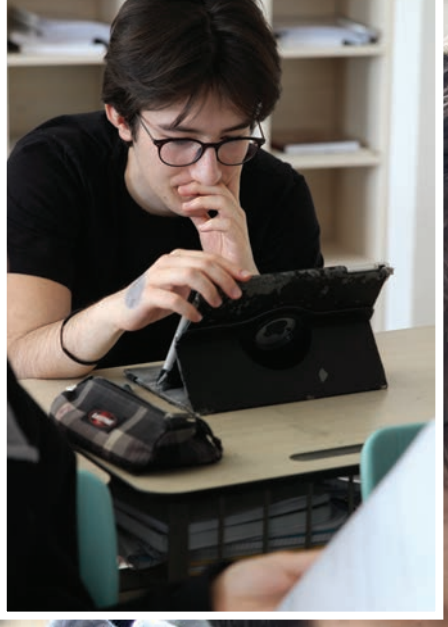
Notre enseignement des sciences expérimentales vise à montrer aux élèves comment devenir responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé, tout en favorisant une exploration raisonnée de l'univers qui les entoure.

Nos laboratoires flambants neufs mettent à disposition des élèves le matériel nécessaire à tout type d'expérience.

Le numérique au coeur de l'humain

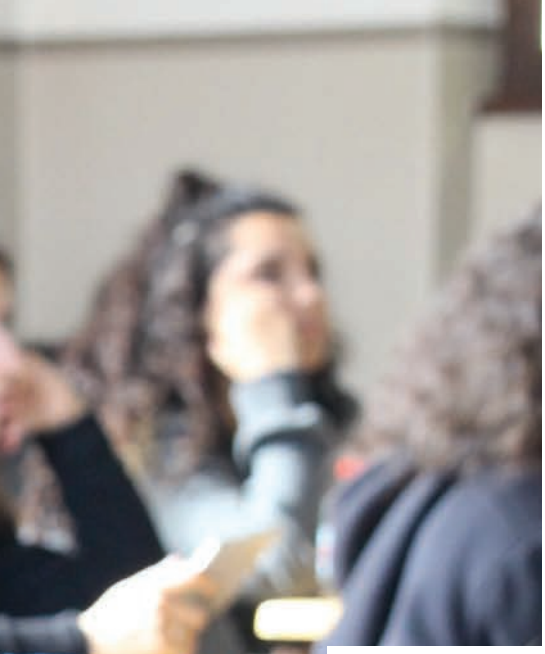
5

HDR



Les nouvelles technologies sont omniprésentes dans notre environnement : du smartphone dernier cri contenant une multitude d'applications à l'imprimante 3 D en passant par la domotique. Nos élèves sont désormais exposés dès leur plus jeune âge à ces nouveaux outils qui sont en perpétuelle évolution. L'école ne peut plus occulter cette émergence du numérique en s'enfermant dans des pratiques classiques sacralisées. Au contraire, elle peut faire du numérique un véritable allié.

D'ailleurs, l'introduction du numérique dans nos pratiques pédagogiques n'est pas en soi une révolution, mais plutôt une évolution de notre manière d'enseigner. En effet, le rapport humain reste essentiel. La transmission des savoirs peut certes se faire par le numérique mais le face à face, le contact direct entre l'enseignant et l'apprenant restent primordiaux. L'enseignant demeure un référent présent et disponible qui saura s'effacer au fur et à mesure : l'humain accompagne le numérique.



Chaque élève a une technique différente dans son apprentissage : certains sont visuels, d'autres sont kinesthésiques ou auditifs. Les tablettes qui font partie intégrante de notre environnement pédagogique permettent à chaque élève de travailler à son propre rythme et en fonction de sa personnalité : le numérique est au service de la pédagogie différenciée.

Par le biais de l'outil numérique, une certaine liberté est aussi accordée à l'élève mais cette liberté pédagogique implique une responsabilisation de sa part face à des objectifs fixés préalablement par l'enseignant. En effet, le numérique à Saint-Michel est un outil qui peut amener l'élève vers une plus grande autonomie en ce qui concerne l'acquisition de savoirs et de savoir faire: le numérique contribue à l'autonomie de l'élève qui devient ainsi un acteur actif dans son propre parcours.

Notre école n'est pas un espace isolé, coupé des réalités et des exigences extérieures, elle s'adapte au monde actuel car l'une de nos missions est aussi de préparer le mieux possible nos élèves à être en phase avec l'époque dans laquelle ils vivent.

Le sport à l'écoute de l'esprit

6

LYCÉE FRANÇAIS
AINT-MICHEL
1886
ELKEN

Nouvelle
salle de sport.

Page de droite, en haut :
L'infirmerie, ouverte toute la semaine, assure le suivi médical de nos élèves.

Comme Juvénal le disait dans son adage bien connu : *Mens sana in corpore sano* - Un Esprit sain dans un corps sain.

Le sport est porteur de valeurs universelles et collectives qui contribuent au maintien du lien social : respect, engagement, effort, affirmation de soi, épanouissement personnel ... autant de valeurs que nous souhaitons développer au lycée Saint-Michel!

La pratique sportive est essentielle dans le parcours des jeunes vers l'autonomie et la citoyenneté, puisqu'elle permet l'apprentissage des règles, le partage de la vie collective, le respect de l'autre, le dépassement de soi, le goût de l'effort, l'esprit d'équipe... Le sport contribue aussi à développer l'esprit d'initiative et de responsabilité.

Le lycée Saint-Michel met en avant le sport comme un facteur particulièrement efficace d'équilibre et de santé et un formidable vecteur de réussite scolaire pour de nombreux élèves.

Au delà des cours de sport proposés dans le cadre du cursus scolaire, nos élèves peuvent intégrer les clubs sportifs de l'école (Basket-ball, volley-ball, Football, etc..), suivre des entraînements hebdomadaires avec des professionnels du sport, participer à des tournois ou des compétitions.

Par ailleurs, le Saint-Michel organise chaque année au mois de mai une importante régate: une course à la voile à laquelle de nombreux lycées d'Istanbul participent, permettant aux jeunes de se mettre au défi, dans un esprit de grande fraternité.

Le programme du lycée inclut aussi des voyages aux sports d'hiver.

Le tennis de table fait partie des activités sportives proposées à nos élèves.

La culture à la recherche de la découverte

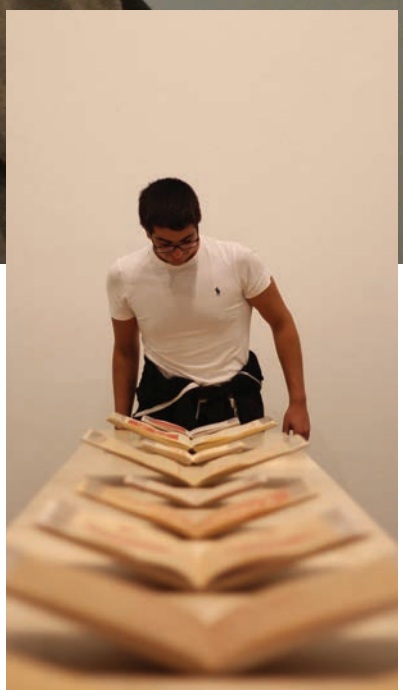
7

Chaque lycéen doit pouvoir se construire un parcours culturel riche et cohérent. Pour favoriser l'accès de tous à la culture, le lycée Saint-Michel propose une pratique artistique renforcée, au travers de la musique, de la pratique de la céramique, et de clubs artistiques divers (dessin, caricature, ebru, design de mode…).

En haut à gauche :
Concert de flamenco dans la salle Jeanne d'Arc.

En bas à gauche :
Exposition photo du projet final des élèves sur la culture biologique du coton à Adana.

La médiathèque est un véritable espace interactif, de culture et d'enseignement.



Tout lycéen doit pouvoir accéder à la pratique artistique, en complément des enseignements classiques. C'est pourquoi nous développons volontiers des ateliers artistiques, qui permettent aux élèves d'approfondir la pratique d'un art au contact de spécialistes tout au long de l'année scolaire. C'est aussi dans ce cadre que nous mettons en place des résidences d'artistes venant de Turquie et de France, pour que nos élèves aient la possibilité de créer avec des professionnels du monde de la littérature, du journalisme, de la photographie ou du cinéma.

Par ailleurs, le lycée Saint-Michel met en place régulièrement des sorties culturelles en lien avec les programmes éducatifs, afin d'exercer l'esprit d'analyse et le sens critique de nos élèves.

La culture, c'est aussi savoir se confronter à d'autres modes de pensée! Amener nos élèves à défendre leurs positions fait partie de nos prérogatives. La participation aux conférences internationales du Modèle des Nations unies en français et en anglais, mais aussi à toute conférence porteuse de messages humanistes, est devenue une tradition du lycée Saint-Michel et nous encourageons nos élèves à s'ouvrir à l'art de débattre et à la négociation diplomatique.

L’aide sociale au coeur de notre projet

8

Le club d'aide sociale organise régulièrement des activités au musée Pera avec des jeunes issus de milieux modestes et des enfants en situation de handicap.

Notre Club d'Aide Sociale correspond à la vision d'une école Lasallienne, mettant en avant l'entraide, la solidarité, la responsabilité. Il travaille à l'intégration de jeunes étrangers, handicapés et autistes, dans la société, en enseignant à nos élèves des modes de communication différents, afin qu'ils puissent être les pionniers d'une société plus juste.

Nos élèves font des visites dans les refuges pour animaux et organisent des activités pour assurer la protection et la bonne santé des animaux de rue.

Le respect de l'environnement à la connaissance de tous

9

Le Lycée Saint-Michel s'inscrit dans une démarche de développement durable de la planète. Sa vocation est de sensibiliser les jeunes au monde du vivant qui les entoure, afin que chacun soit pleinement acteur de son avenir.

Le lycée développe ainsi des activités pédagogiques et des animations originales qui poursuivent 4 missions essentielles :

- Découvrir, connaître et protéger le vivant, dans une perspective de développement durable ;
- Sensibiliser les jeunes à la place de l'homme dans le monde du vivant et aux responsabilités qui lui incombent ;
- Permettre à chacun de réaliser que le futur de l'humanité est conditionné au respect de la biodiversité ;
- Favoriser l'apprentissage de gestes éco-citoyens simples à appliquer au quotidien (tri des déchets, économie d'eau, alimentation, choix de consommation, respect des espèces...).
- Politique du lycée : zéro déchet.

Page de gauche,
en haut à droite :
Nos lycéens cultivent des fruits et des légumes dans le jardin en permaculture de l'école.

A droite :
Les membres du club Environnement en pleine récolte du coton...

Et nos Anciens

10

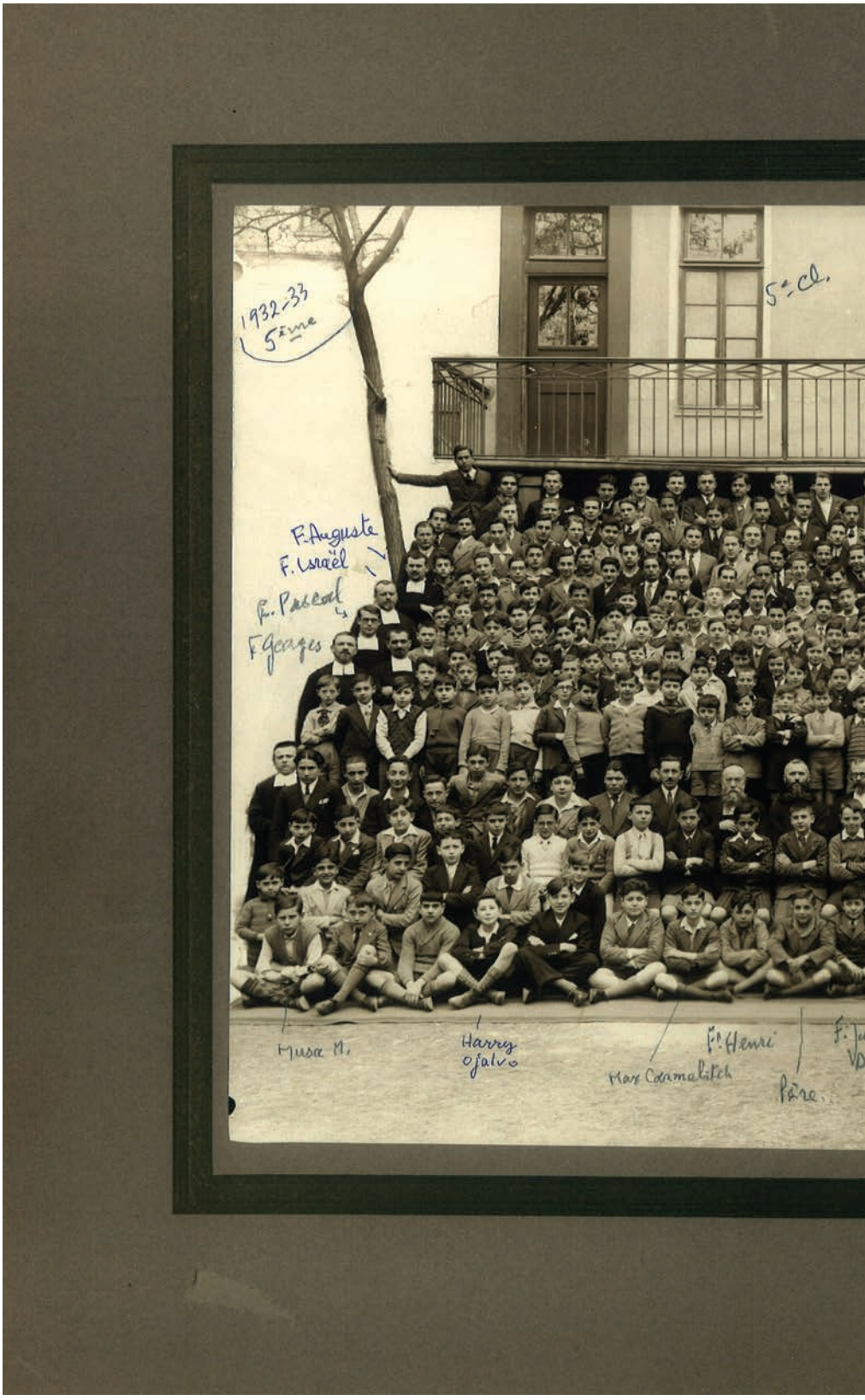
ICHEL
26

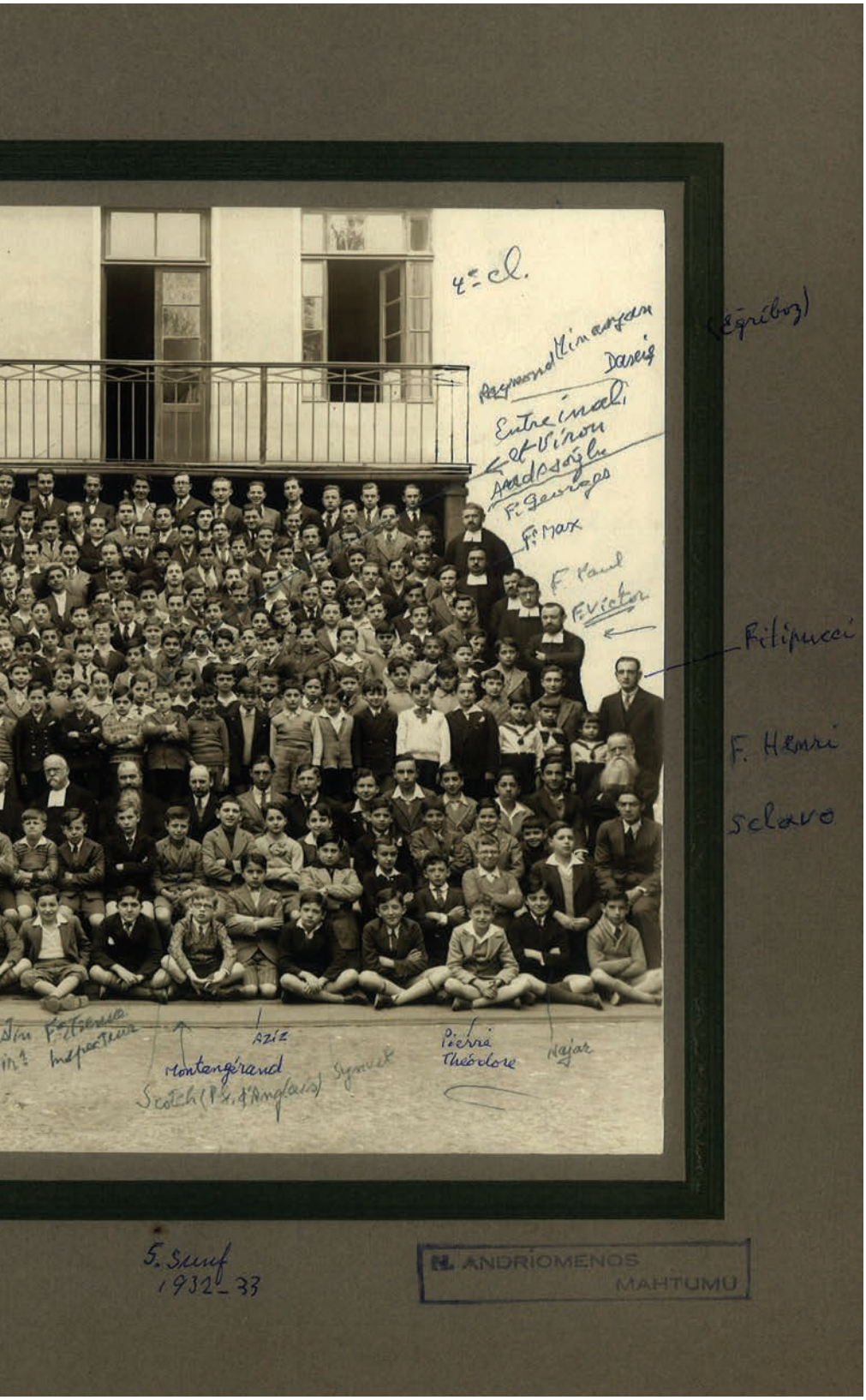
Je n'exagèrerais pas si je disais que j'ai participé à toutes les activités proposées par Saint-Michel et je pense qu'elles ont contribué, par le contact avec une autre langue et une autre culture, à forger ma personnalité. Cela peut paraître étrange de suivre des cours de lycée dans une autre langue, mais quand je suis arrivée à l'Université de Boğaziçi, je me suis facilement adaptée aux cours en anglais contrairement à mes camarades car j'avais déjà surmonté cette difficulté pendant les premières années au lycée.

Hazal Alay '16
Université de Boğaziçi
Chimie

J'ai été diplômée de Saint-Michel en 2015. Aujourd'hui, grâce à mon lycée, je fais mes études d'architecture à L'ENSA de Versailles, l'une des 3 meilleures écoles nationales supérieures d'architecture de France. S'il n'y avait pas eu le soutien de mes professeurs durant ces 5 années scolaires, je n'aurais pas pu faire ces études aujourd'hui. Pendant 5 ans, je me suis trouvée en famille, avec tous ses membres que sont les personnels, mes professeurs et mes amis. Cette famille grandit avec les nouveaux arrivés. Étant diplômée, rien n'a changé, et en cas de besoin, nos professeurs continuent à nous aider de leurs conseils et moralement, tout comme avant. Je dois les meilleures années de ma vie à mon école, comme je leur dois également mon avenir.

Nazlı Boytorun '15
ENSA Versailles





Pour moi, Saint-Michel, ce sont les cours d'histoire. Tout ce que j'ai appris dans cette discipline me sert encore aujourd'hui. Cela me sert dans mes cours à l'université, non seulement pour l'histoire de France, mais aussi pour l'histoire mondiale contemporaine et l'histoire de la Turquie. J'applique encore les méthodes d'analyse des idéologies et des différentes cultures que nous a enseignées notre enseignante Mme. Fatma pendant quatre ans. La plus importante de nos découvertes, c'était le voyage en mer noire où nous avons pu visiter des sites de l'ancienne histoire ottomane. Je pense que Saint-Michel ne doit pas être uniquement considéré comme un établissement de langue française mais plus globalement pour les méthodes d'apprentissage interactives de nos professeurs d'histoire.

Efe Gurger '18
University College London
Sciences politiques

Même si j'ai été formée dans de nombreuses écoles au cours de ma vie, la seule qui compte encore demeure Saint-Michel. Chacun de nos professeurs nous a approché en nous respectant et en traitant chaque élève comme un individu important à ses yeux. J'ai eu l'occasion d'obtenir une formation inégalable, mais aussi de me forger une personnalité. Grâce à ce lycée, je suis devenue une personne respectueuse des autres cultures et certainement plus ouverte d'esprit. De plus, Saint-Michel m'a ouvert beaucoup de portes pour l'avenir, et l'une d'elles fut l'université Paris 1 - Panthéon Sorbonne où je fais mes études supérieures en droit (Licence et Master).

İlkay Yeşil '11
Paris 1 - Panthéon Sorbonne
Droit

Le Cursus Scolaire

11

LYCÉE FRANÇAIS
SAINT - MICHEL
1886

Heures par semaine

Les préparatoires

Cours de Français	21
Cours d' Anglais	4
Cours en Français	7
Cours en Turc	8
Total	40

9 ème

Cours de Français	10
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	12
Cours en Turc	16
Total	40

10 ème

Cours de Français	8
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	12
Cours en Turc	18
Total	40

11 ème Sciences

Cours de Français	8
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	15
Cours en Turc	15
Total	40

11 ème Turc-Mathématiques

Cours de Français	10
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	6
Cours en Turc	22
Total	40

11 ème Sciences sociales

Cours de Français	10
Cours d' Anglais	5
Cours en Français	3
Cours en Turc	22
Total	40

12 ème Sciences

Cours de Français	6
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	19
Cours en Turc	13
Total	40

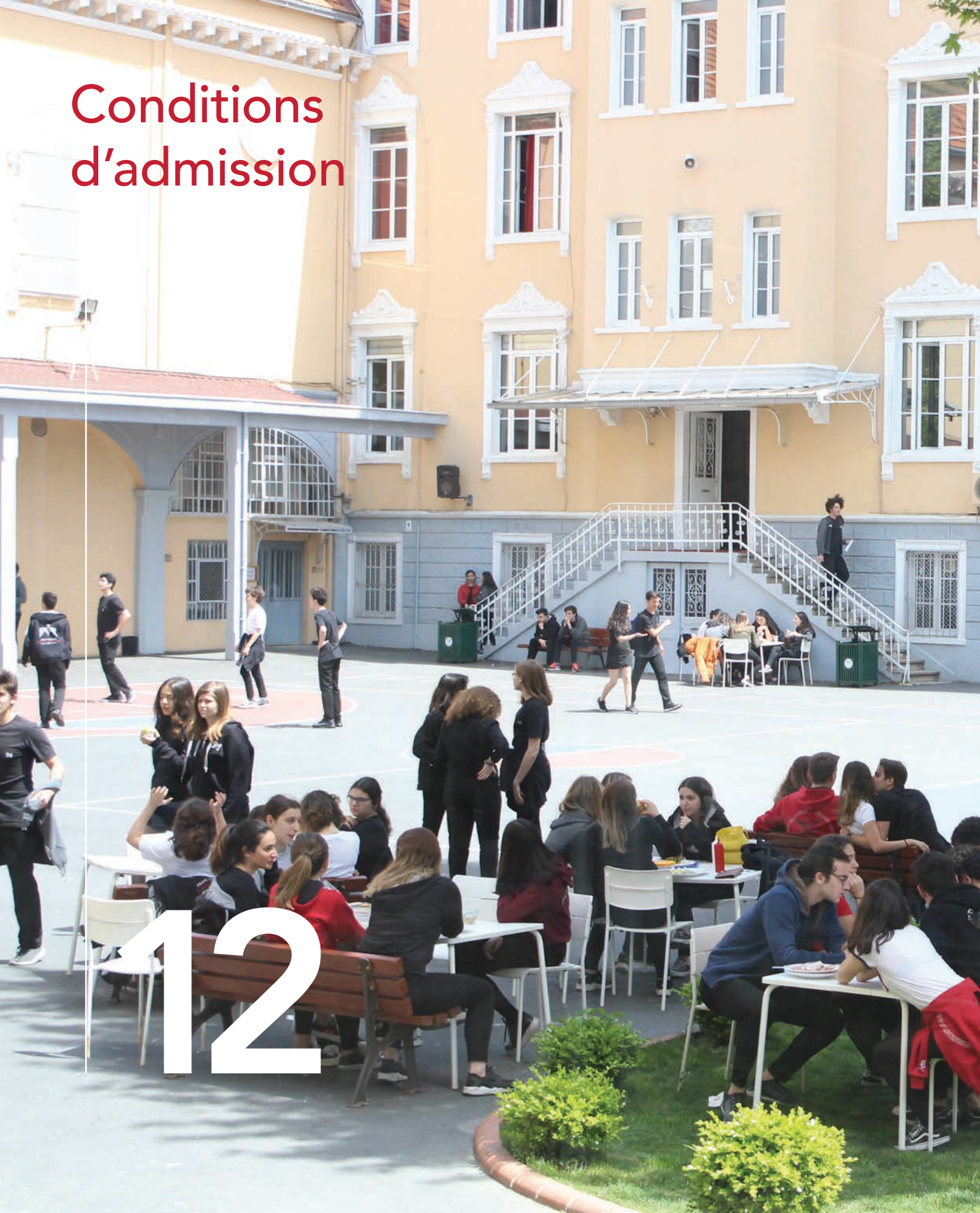
12 ème Turc-Mathématiques

Cours de Français	6
Cours d' Anglais	2
Cours en Français	7
Cours en Turc	25
Total	40

12 ème Sciences sociales

Cours de Français	8
Cours d' Anglais	3
Cours en Français	2
Cours en Turc	27
Total	40

Conditions d'admission



12

1881
1938

Le lycée Saint-Michel accueille des élèves, souhaitant faire l'expérience d'une éducation d'excellence, ouverte à l'international, centrée sur les besoins de chacun, pour permettre aux élèves de parfaitement réussir.

Pour intégrer notre lycée, les élèves suite aux années de primaire et collège, doivent avoir obtenu les meilleurs points possibles, à l'examen national d'entrée au lycée.

Si l'entrée au lycée est sélective, elle permet ensuite d'optimiser toutes les chances de réussite pour intégrer les meilleures universités en Turquie, en France ou ailleurs.

CONDITIONS DE CANDIDATURE À L'ÉCOLE

- Les élèves qui se présentent à l'examen d'entrée doivent être en classe de 8ème lors de l'inscription au concours.

- Pour toute affectation, les candidats doivent s'être présentés et avoir réussi les épreuves communes aux classes de 8ème organisées par le Ministère de l'Education. Tout candidat ayant obtenu un score égal ou supérieur aux points exigés par l'établissement peut déposer une candidature.

CONDITIONS DE CANDIDATURE POUR LES ÉLÈVES DE L'ETRANGER INSCRIT(E)S DES ÉTABLISSEMENTS EXTÉRIEURS AU SYSTÈME E-OKUL

- Les élèves de l'étranger doivent attester d'un niveau d'éducation équivalent à l'année de 8ème en Turquie et présenter un document émis par les ambassades ou des consulats de la République de Turquie conformément au « Règlement du Ministère de l'Education Nationale sur les équivalences » du 05/03/2004 publié sous le n°25393 au Journal Officiel.

POUBELLE

TÜRK
ÖVUN
ÇALIS
GU

YAMAHA

En haut à gauche :
Dans l'espace dédié à l'atelier céramique doté d'un four spécial, nos élèves produisent des céramiques dans le cadre de projets communs avec les écoles partenaires et organisent ensuite des expositions pour présenter leurs travaux.

A gauche :
Au lycée, nous avons un clapier, une volière, un poulailler dont les élèves et les professeurs prennent soin, ainsi qu'un refuge pour les chats.

A gauche :
Le groupe de musique de l'école participe à des concours de musique en Turquie et à l'étranger. Dans ce cadre, nous travaillons sur un projet d'agrandissement des espaces de répétition et des studios d'enregistrement.

Je suis très heureuse d'avoir rejoint en tant qu'enseignante la famille Saint Michel où j'ai d'ailleurs grandi. Désormais, j'enseigne dans les salles où j'ai moi-même mes meilleurs souvenirs. J'essaie de leur enseigner ma discipline comme mes précieux professeurs l'ont toujours fait... avec attention, amitié et tolérance.

Je suis sûre que nous allons obtenir de nombreux autres succès grâce au développement constant de l'institution et aussi grâce à nos élèves : intelligents et talentueux.

Milena Kuyumciyan
Professeur de biologie

Ce qui me donne de l'énergie et de la motivation pour venir travailler à Saint-Michel, est que cette école, en un sens, est un peu comme une seconde famille pour moi.

Yael Mayorkas Routeau
Professeur de français

30 ans d'expérience dans un lycée qui a 133 ans... C'est ma vie, ma maison... Ici on n'apprend pas seulement le français, on apprend l'art de vivre en tant que professeur et élève.

Canan Sözen
Professeur de français

Özel Saint-Michel Fransız Lisesi

Abide-i Hürriyet Cad. No:17
34380 Şişli, İstanbul - Türkiye

Téléphone:
+90 212 248 17 03
+90 212 241 59 14

Fax:
+90 212 246 13 80

www.sm.k12.tr

Saint Michel Fransız Lisesi - Page Institutionnelle

saintmichel1886

UNE TRADITION CONTEMPORAINE

© Ferrante Ferranti

LYCÉE FRANÇAIS
SAINT-MICHEL
1886

LYCÉE FRANÇAIS
SAINT-MICHEL
1886

UNE TRADITION
CONTEMPORAINE